

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗА 2015 ГОД об основной работе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

I. Выполнение основных показателей государственного задания

Образовательная система КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие (далее по тексту – Центр) осуществляет ряд функций: личностно-созидательную, социально-пропедевтическую и социально-превентивную. Степень их реализации характеризует как качество, эффективность деятельности учреждения в целом, так и каждого ее структурного элемента: педагогического взаимодействия, деятельность педагога и воспитанника, содержание образования, методы, формы и средства образования. Функции также являются исходным основанием для проектирования, анализа и непосредственной практики педагогической деятельности.

Предназначение учреждения, приоритеты развития, цели и стратегии Центра определяются коллегиально на основе решения педагогического совета.

Основными направлениями деятельности Центра в сфере воспитания и образования в 2015 году стали:

- разработка и реализация программ краевых профильных смен;
- инновационно-педагогическая деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- обучающая деятельность;
- реализация программ предпрофессиональной подготовки: профессионального самоопределения подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я-вожатый», краевой образовательной программы школы вожатского мастерства «Путь к звездам»;
- психолого-педагогическая деятельность;
- редакционно-издательская деятельность;
- развитие профессионального потенциала педагогического коллектива;
- распространение опыта работы;
- реализация краевых мероприятий.

Педагогический коллектив КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в 2015 году продолжал работать над реализацией цели: *образование интеллектуально здорового, нравственно и духовно зрелого подрастающего поколения, имеющего активную гражданскую позицию и стремление внести личный вклад в решение проблем развивающейся России, в становление Дальневосточного региона.*

Образовательный процесс центра обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая и комплексная.

За 2015 год в дружинах Созвездие и им. В. Бонивура реализовано 24 краевые профильные смены, что на 8,4% больше по сравнению с 2014 годом. Это стало возможным в связи с изменением санитарных норм и правил, регулирующих длительность оздоровительных смен в загородных лагерях.

В соответствии с Положением о порядке подбора детей в дружины КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в 2015 году учреждением были проведены смены, финансируемые из средств, направленных на выполнение государственного задания, а также (в каникулярный период) смены, проводимые за родительскую плату.

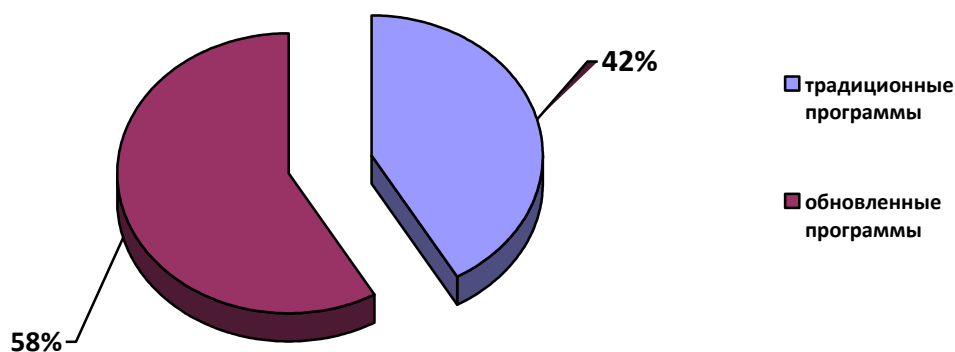
В дружине «Созвездие» во внеканикулярный период было реализовано 7 краевых профильных смен: «Олимпийское Созвездие», «Крылья», «Перспектива», «Погружение», «Восточный Вит», «Школа юного журналиста», «Новый год в Созвездии» и 13 смен в каникулярный период: «Семья на каникулах», «Созвездие собирает друзей» - 2 сезона, «Маленькая страна», «Тайны прошлого», «Цивилизация», «За семью печатями», «Школа юного журналиста», «Киношка», «Физико-математическая школа», «КВН», «Акварель», «Фитнес Camp».

В дружине им. Бонивура в летний период проведены 4 краевые профильные смены: «Манжарика», «Спецназ», «Фристайл» и «Пять континентов».

В целях повышения интереса детей к посещению Центра авторские программы смен постоянно пересматриваются и обновляются в части игрового компонента либо апробируются новые смены.

Так, в 2015 году из 24 краевых профильных смен проведено 10 традиционных, 8 с обновлением игрового сюжета: «Семья на каникулах», «Созвездие собирает друзей», «Школа юного журналиста», «Пять континентов», «Маленькая страна», «Новый год в Созвездии» и 6 - новых: «Перспектива», «Тайны прошлого», «Киношка», «За семью печатями», «Фитнес Camp», «Погружение». Процент обновления программ, таким образом составил ____.

Рисунок 1. Процент внедрения новых краевых смен Центра



По сравнению с 2014 годом в 2015 году снизилось количество традиционных программ на 9%, процент программ смен, реализуемых

впервые – увеличился на 11,3%, процент программ со значительным изменением в игровом сюжете увеличился на 6,1%.

Таблица 1. Сравнительный анализ процентного соотношения программ смен по обновлению содержания.

№	Наименование показателя	2014 г.	2015 г.
1.	Традиционные программы краевых профильных смен	59%	50%
2.	Программы со значительным изменением игрового сюжета	27,3%	33,4%
3.	Новые программы краевых профильных смен	13,7%	25%

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2015 году программы краевых профильных смен реализованы по семи направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное, техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, комплексное.

Количественный показатель смен по каждой направленности можно проанализировать из данной таблицы 2.

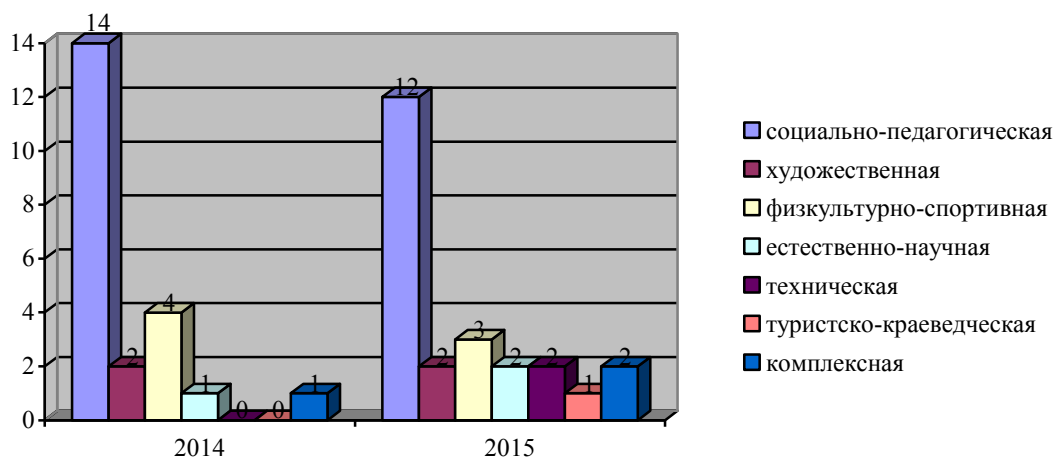
Таблица 2. Количественный показатель смен по направленности

№	Направление	Наименование программы	Количество программ
1	Социально-педагогическое	- «Семья на каникулах» - «Школа юного журналиста» (2 сезона) - «Маленькая страна» - «Манжарика» - «Цивилизация» - «КВН» - «Акварель» - «Спецназ» - «Созвездие собирает друзей» (весна) - «Новый год в Созвездии» - «За семью печатями»	12
2	Физкультурно-спортивное	- «Олимпийское созвездие» - «Крылья» - «Фитнес Camp»	3
3	Художественное	- «Киношка» - «Созвездие собирает друзей» (осень)	2
4	Техническое	- «Перспектива» - «Восточный ВІТ»	2
5	Естественно-научное	- «Физико - математическая школа» - «Погружение»	2
6	Туристско-краеведческое	- «Тайны прошлого»	1
7	Комплексное	- «Пять континентов» - «Фристайл»	2

Итого	24
-------	----

На основании проведенных маркетинговых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен в 2015 году изменены программы смен в связи с чем наблюдается увеличение программ краевых профильных смен по технической, туристско-краеведческой и комплексной направленности.

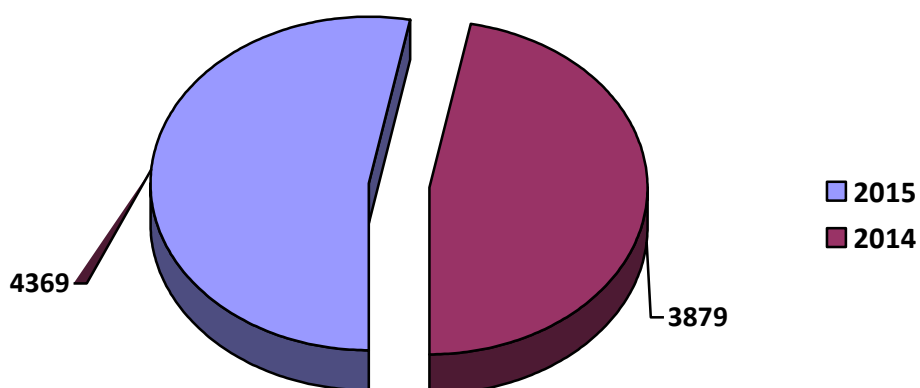
Рисунок 2. Соотношение программ смен по направленностям за 2014-2015 г.г.



Постоянное обновление игрового компонента программ, внедрение и реализация новых смен, а также модификация образовательной составляющей повлекло за собой востребованность программ Центра потенциальными потребителями услуг, что позволило в условиях кризиса не снизить показатели посещаемости.

Так, общее количество участников краевых профильных смен в 2015 году составило 4369 человек, что по сравнению с 2014 годом больше на 6% и дало положительную динамику +490 человек. (Приложение №1 «Количество участников КПС 2015 года»).

Рисунок 3. Соотношение участников краевых профильных смен в 2014-2015 г.г.



В 2015 году краевой детский центр «Созвездие» посетили три международные делегации: делегация хоккеистов юниоров из г. Шанхай (КНР), (февраль); молодежная экологическая делегация из Японии (июль); а также молодежная делегация из провинции Кёисаннам (Республика Корея) (июль).

Центр проводит мониторинг эффективности смен и работы педагогического персонала по принятым в учреждении показателям. Одним из основных показателей эффективности рассматривается сохранность контингента обучающихся в рамках программы смены.

Общая сохранность контингента участников краевых профильных смен за 2015 год на конец реализации программы составляет 93,4% (Приложение №2 «Сохранность контингента на краевых профильных сменах»).

Средняя сохранность контингента на краевых профильных сменах за 2015 год в комплексе «Созвездие» составило – 93,7%, в дружине им. Бонивура – 90,1 %.

Исходя из указанного критерия, определяется уровень эффективности смены и планируется ее модернизация.

Таблица 3. Краевые профильные смены, лидирующие по сохранности контингента в 2015 году.

№	Название смены	Прибыло	Выбыло	Сохранность
1	«Крылья»	45	0	100%
2	«Погружение»	60	0	100 %
3	«Фристайл»	157	0	100%
4	«Восточный ВПТ»	82	- 8	98,8%
5	«Созвездие собирает друзей» (весна)	239	- 4	98,3%

Социологические исследования, проведенные в течение года, показывают устойчивую динамику желания участников программ вернуться на краевые профильные смены, в особенности: «Созвездие собирает друзей» - 99,2%, «Манжарика» - 96,5%, «КВН» - 95,5%, «Фитнес Сатр» - 93%, «Семья на каникулах» - 92 %, «Спецназ» и «Цивилизация» - 90% (приложение №3 «Социологические данные»).

В рамках смен проводится психологический мониторинг эффективности реализации краевых профильных смен с использованием проективного теста П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко, методики определения эмоциональной самооценки А. В. Захарова и психогеомерического теста С. Деллингера. Самыми яркими из измеряемых показателей являются рост самооценки и уровня контактности детей – участников смен. Наиболее высокий показатель роста самооценки у детей наблюдается на смене «Манжарика» - 52%, «Исследователь» + 25,5%,

«ССД-весна» +25%, «ССД-осень»+20,4%, «ШЮЖ-осень» +14,6%, «Тайны прошлого» +12%, «Восточный БИТ» +9,8%, «КВН» +8,3%, «Киношка» +7,9% «Фристайл» +6,5%, «Олимпийское созвездие» +5,2%

Если подсчитать общий средний индекс динамики по показателю «самооценка» за 2015 год, то в среднем у 25,3% участников всех смен вырос уровень самооценки. Повышение самооценки говорит о том, что участники краевых профильных смен, попробовав себя в различных видах деятельности, более успешно смогли раскрыть и применить свои способности и, как следствие, стали увереннее в своих силах.

Анализ «Показателя уровня контактности» показал рост на 10,7% на смене «Фристайл», «Тайны прошлого» на 6%, «За семью печатями» и «ФитнесКэмп» на 5,6%, «КВН» на 5%, «ШЮЖ-осень» на 4.9%, «Спецназ» на 3,4%, «ССД-весна» и «Пять континентов» на 2% и «ССД-осень» на 1,4%».

В целом, на всех сменах прослеживается положительная динамика - это говорит о повышении коммуникативных способностей у воспитанников и активной реализации их на сменах. Высокая динамика показателя роста контактности свидетельствует об успешной социализации детей в новых условиях, расширении коммуникативных связей. Контактность показывает общую предрасположенность участников смен к взаимно полезным и приятным социальным контактам. Анализируя данные психологического тестирования за 2015 год можно сказать, что по показателям «самооценка», «контактность» выявлена положительная динамика, это демонстрирует положительный результат личностного и эмоционального состояния участников смен. Это говорит о том, что они смогли реализовать и развить свои компетенции в общении, самоутверждении и умении представлять себя в обществе. Все это повышает социальную активность и адаптивность воспитанников.

Спецификой работы Центра является нестандартная для учреждений дополнительного образования система работы с временными детскими коллективами. В связи с этим и уровни программ дополнительного образования различны: это программы смен и дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках смен.

В течение 2015 года в дружинах «Созвездие» и им. В. Бонивура на 23 краевых профильных сменах (кроме смены «Погружение») реализовано 303 дополнительные общеразвивающие программы, что в 1,4 раза больше по сравнению с 2014 годом. Специфика реализуемых программ в их краткосрочности (от 4 до 14 дней) и реализуемости в условиях временного детского коллектива (продолжительность смен от 7 до 18 дней). Содержание программ соответствует интересам и потребностям современных детей, особенностям игрового сюжета смены, психофизическим и личностным особенностям каждой возрастной группы участников краевых профильных смен.

Таблица 4. Количество реализованных в 2015 году дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	год	
	2014 г.	2015 г.
Социально-педагогическая	44	94
Художественная	105	112
Физкультурно-спортивная	45	51
Техническая	18	19
Естественно-научная	7	12
Туристско-краеведческая	2	3
Комплексная	-	12
ИТОГО:	221	303

Наблюдается увеличение количества программ по сравнению с 2014 годом социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, появились дополнительные общеразвивающие программы комплексной направленности. Практически не изменилось количество программ технической и туристско-краеведческой направленностей.

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 12 до 27 программ, разнообразие которых позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по изучению спроса и интересов участников краевых профильных смен.

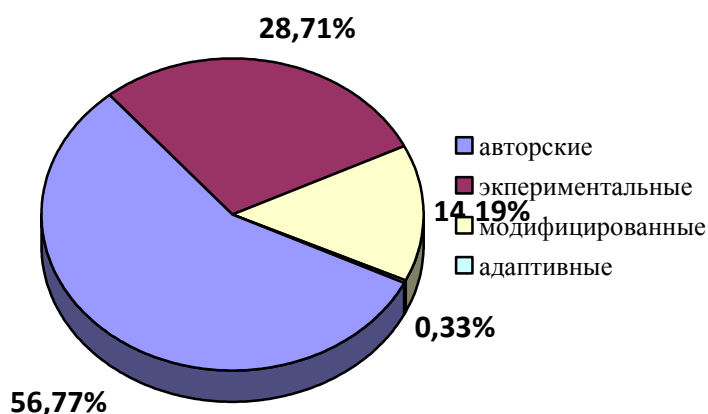
Определение направленностей мастерских и локаций на смене связано с:

- наличием материально-технической базы дружины;
- кадровым составом;
- особенностью смены;
- запросами современных детей;
- пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ.

Для полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ созданы необходимые условия: оборудованы спортивные площадки, помещения школы, действовали киноконцертный зал, фитнес центр и т.п. В распоряжении педагогов и обучающихся имеется необходимое техническое оборудование, работают библиотека и компьютерный класс.

Из общего количества дополнительных общеразвивающих программ реализовано 172 авторские, что составляет 56,77%, 87 - экспериментальных (28,71%), 43 – модифицированные (14,19%). Одна программа адаптивная, это программа образовательного блока КПС «Акварель», которая разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рисунок 4. Соотношение типов дополнительных общеразвивающих программ



Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются в рамках профильных смен в зависимости от их специфики. Данные о реализованных дополнительных общеразвивающих программах иллюстрирует Таблица 5.

Таблица 5. Типы программ дополнительного образования, используемые на краевых профильных сменах в 2015 г.

Смена																				
тип программы	Семья на каникулах	Интеллект	Олимпийское созвездие, Крылья, Перспектива	Созвездие собирает друзей	Маленькая страна	Тайны прошлого	Манжарика	Цивилизация	Спецназ	Фристайл	Школа юного журналиста	За семью печатями	КиноШка	Пять континентов	КВН	Фитнес Camp	Акварель	Созвездие собирает друзей	Школа юного журналиста, Восточный ВПГ	Новый год в Созвездии
Авторские	16	6	19	14	11	13	8	13	9	0	6	9	0	0	12	8	0	9	11	9
Экспериментальные	0	0	0	0	8	4	4	7	8	19	0	4	3	5	0	6	3	5	9	1
Модифицированные	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	0	5	0	7	0	5	0	3	5	2
Адаптированные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Итого:	16	6	19	14	19	17	12	26	20	27	6	18	3	12	12	19	4	17	25	12
																				303

Указанные дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на программы образовательного блока и программы мастерских и локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный». В 2015 году проведено 68 программ образовательного блока и 235 программ мастерских и локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный».

Всего с учетом перехода (с локации на локацию) в течение смены занятия дополнительного образования посетило 5 271 человек. Наибольшей востребованностью в течение года пользовались дополнительные общеразвивающие программы локаций и мастерских (25 и более человек): «Керамика» (рук. Темрякович Д.А.), Медиацентр (рук. Храпейчук А.П., Буракова А.А.), «Звездная почта» (рук. Мусина Т.В.), «Фитнес-кухня» (рук. Горбачев А.В.), «Кросс-кид игры» (рук. Портнов А.О., Андреев Д.В.), «Робототехника» (рук. Латышева Т.Л., студенты), «Исследовательская лаборатория» (рук. Ермушева Н.Н.), «SELF» (рук. Скачкова А.С.), «Школа летного состава» (рук. Грищенко Д.М.), «Сказочный орнамент» (рук. Новикова Т.И., Слободчикова Е.И.), «Хореография» (студенты), «Футбол» (студенты).

Общая сохранность контингента обучающихся на занятиях дополнительного образования составляет 90%. Анализ данных по итогам проведения занятий образовательных блоков, локаций и мастерских показал, что 96% детей и подростков удовлетворены содержанием программ и организацией образовательной деятельности.

Сохранность контингента детей на занятиях напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей.

Анализ посещенных занятий показал, что в основе организации деятельности обучающихся на локациях основных педагогов сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» использованы интерактивные методы и способы, кейс-задания, на занятиях преобладала практическая деятельность обучающихся, осуществлялся индивидуальный подход, что способствовало повышению интереса детей и подростков к освоению программы. Кроме того, педагоги использовали методы активного слушания, наглядного восприятия, практического обучения, «позитивного подкрепления». Использовались разнообразные формы проведения занятий: беседа, игра, мастер-класс, тренировка, тренинг, соревнование, творческое задание, самостоятельное поисковое задание и другие.

Мониторинг отслеживания результативности освоения участниками программ проводился с помощью методов: педагогическое наблюдение, педагогический анализ активности обучающихся на занятиях, анкетирование, рефлексия. Педагоги совместно с обучающимися анализировали и оценивали деятельность ребят, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание, предупреждало негативные проявления, позволяло развить у подростков навыки самоанализа, повысить самооценку. У участников локаций и мастерских развивались коммуникативные, информационные, художественно-эстетические, учебно-познавательные, информационно-технологические компетентности, умение работать в группе и выстраивать отношения внутри временного детского коллектива. Один из основных показателей успешности реализации программ – ориентир участников на «последствие», их готовность продолжать занятия после завершения смены.

Анализ посещенных занятий образовательного блока, мастерских и локаций показал, что педагоги владеют современными педагогическими технологиями, используют ТИС-подход, грамотно организуют

исследовательскую деятельность, обсуждают с детьми практическую значимость полученных знаний, выбирают соответствующие формы организации деятельности обучающихся, устанавливают доброжелательные взаимоотношения, воспитанники обучены описанию своих опытов и проектов, дети и подростки активны на занятиях, с интересом включаются в работу, увлечены познавательной деятельностью, проявляют творчество. Отличаются профессионализмом педагогической деятельности Портнов А.О., Андреев Д.В. («Кросс-кид игры»), Храпейчук А.П. («Медиацентр»), Горбачев А.В. («Фитнес-кухня»), Александрова А.П. («Школа Леонардо»), Силантьев В.А. («Футбол»), Чесницкая А.И. («Черлидинг»), Козырев С.П. («Ты и твои права»), Михайленко П.Ю. («Я – ведущий»), Ли И.Н. («Оригинальный жанр»), Болфинов И.В. («Рэп»), Желиховский С.И. («Бит-бокс»), Коляда Е.Е., Кирсань Н.А. («Хип-хоп»), Гринкевич А.В. («Брейк данс»), Донченко А.Л. («Футбольный фристайл»), Сорокина П.А. («Мир из бумаги»), Блинков Д.В. («Сценарное мастерство»), Моташнев В.О. («Актерское мастерство»), Дунская Е.Ю. («Режиссура и организация съемочного процесса»), Поденкова А.И. («Корабль друзей»), Кирнос С.А. («Стихосложение»).

Для обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения подростков в осенне-зимний период на краевых профильных сменах проводятся консультации по основным предметам в соответствии с Положением «О консультировании обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования в КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие».

В образовательной деятельности учителя-предметники применяют интерактивные методы обучения, осуществляют индивидуально-личностный подход к обучающимся, используют цифровые образовательные ресурсы, ИКТ, игровые технологии. При организации обучения учитывался разный уровень подготовленности подростков, вариативность общеобразовательных программ, поэтому основной формой проведения занятий является работа в группах.

По итогам реализации программ образовательных блоков, локаций и мастерских отмечена положительная динамика приобретенных знаний и навыков. Результаты деятельности на занятиях дополнительных общеразвивающих программ представляются на итоговом мероприятии «Территория траты миль». Анализ исходящего анкетирования показал, что 74,4% обучающихся высоко оценили занятия на образовательных блоках, локациях, мастерских.

В 2015 году педагогический коллектив центра продолжал апробировать на базе дружины Созвездие проект сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный». Цель проекта – создание образовательного пространства для освоения и воспроизведения социальных ролей обучающимися.

«Аэропорт «Звездный» - это образовательная площадка, уникальное игровое поле, в рамках которого дети и подростки приобретают практические навыки различных профессий и выполняют определенные социальные роли – журналист, гончар, мастер-художник, режиссер, сценарист, почтальон, исследователь, инженер-конструктор, программист и

другие. Для этого в игровом сюжете проекта действуют основные локации: Арт-галерея, Креативное агентство, Медиа-центр, Фитнес-центр (Кросс-кид игры и Фитнес-кухня), SELF, Школа летного состава, Звездная почта, Исследовательская лаборатория, Конструкторское бюро. Одно из условий проекта – организация образовательных маршрутов с разными точками дальности от max до min (дальномагистральные, среднемагистральные и ближнемагистральные), вектор движения в которых определяется объемом образовательного развития: профиль и игровой сюжет смены, программы образовательного блока, дополнительные общеразвивающие программы локаций, мероприятия смены (общие и отрядные). Игровой компонент программы краевой профильной смены соединяется с содержанием работы на локациях и влияет на перечень необходимых дополнительных общеразвивающих программ для конкретной смены. Так для смены «Маленькая страна», в основе игрового сюжета которой было путешествие талисманов Чемпионата мира по хоккею с мячом Тоши и Ероши, методистами отдела разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Разговорник» (изучение необходимых в путешествии фраз на английском языке), «Крылатый друг» (изготовление летающих насекомых из папье-маше), «Школа Леонардо» (дети в игровой форме придумали свое гениальное изобретение воздушного судна, а затем изготавливали объемные геометрические фигуры из бумаги), «Страховая компания «На всякий случай», «Школа подготовки бортпроводников», «От винта» (у детей формировались умения организовывать свой досуг в ожидании рейса), «Гиды и экскурсоводы», «Я лечу» (оказание первой помощи на борту и в путешествии), «Экологическая лаборатория» (контроль качества воды и продуктов питания, которые мы берем с собой в дорогу). Для смены «Тайны прошлого» – программы локации Арт-галереи «Обереги коренных народов Приамурья», «Сувенирная кукла – народы Приамурья», «Сказочный орнамент». Для смены «Цивилизация» – «Интеллектуальный клуб», освоение содержания которого ориентировано на ученых и глав образовательных ведомств, и «Прокачай себя», ориентированная на правителей.

Дополнительное образование в проекте сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» дает возможность обучающимся:

- пробы социальных ролей;
- соотнесения себя с выбранной ролью;
- принятия неординарных решений и выстраивания своей деятельности, что способствует повышению мотивации воспитанников к выполняемой работе;

- понимание значимости в жизни приобретенных знаний и навыков.

По итогам реализации проекта сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» сделаны выводы:

Обучающиеся в процессе игры были не пассивными наблюдателями, а активно проживали жизнь в профессии, приобретая определенные навыки, создавая конкретные продукты.

Разнообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки, организация совместного действия способствовали активизации деятельности обучающихся.

Воспитанникам предоставлена возможность перехода из одной локации в другую и менять профиль деятельности в течение смены, однако сохранность контингента на занятиях достаточно высокая. Это говорит о том, что детей и подростков устраивает содержание работы, которую они выполняют.

С целью обеспечения доступности, преемственности и непрерывности обучения по основным предметам образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования на краевых профильных сменах осенне-зимнего периода проводится консультирование школьников. Основная цель консультирования – развитие образовательного уровня каждого обучающегося и выстраивание его индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с Положением о консультировании подростки в день посещения 2 обязательные консультации по базовым темам учебных предметов и до 3 по выбору для подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах. При выстраивании индивидуальной траектории учитывается уровень и темп прохождения программы. Во время проведения краевых профильных смен организована работа библиотеки.

Результатом выявления индивидуальных возможностей и развития способностей обучающихся на основных и индивидуально-групповых консультациях стали их участие и победа в конкурсах международного уровня:

- Вяльцева Маргарита - победитель II международного творческого марафона в конкурсе эссе «Что я знаю о войне?», посвященного Дню победы (организатор Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов);
- Чижик Лариса - победитель II международного творческого марафона в конкурсе презентаций «Вторая мировая война», посвященного Дню победы (организатор Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов);
- Мохотко Валерия – участница Международного конкурса детского творчества «Краски» в номинации «Мир глазами детей» (организатор Издательский дом «Первое сентября», г. Москва).

Для повышения профессионального уровня педагогических работников разработаны показатели и критерии эффективного контракта педагога дополнительного образования.

Качество реализации программ дополнительного образования, в том числе, зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности Центра влечет за собой постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Также при реализации дополнительных общеразвивающих программ привлекаются педагогические работники по гражданско-правовым договорам. Исходя из вышеизложенного анализ кадрового состава дается по средним годовым цифрам. Реальное соотношение по возрасту и педагогическому стажу педагогических работников различно в каждой проводимой смене.

Таблица 5. Качественный состав педагогических работников в 2015 году по стажу

стаж работы	общий	педагогический	в Созвездии
до 1 года	27,2 %	42,7 %	56,9 %
от 1 до 3 лет	22,5 %	22,8 %	21,0 %
от 3 до 5 лет	8,6 %	6,0 %	6,0 %
от 5 до 10 лет	18,9 %	14,9 %	10,9 %
от 10 до 20 лет	18,9 %	10,3 %	5,3 %
от 20 до 30 лет	0,7 %	0,7 %	0
свыше 30 лет	3,3 %	2,6 %	0

Анализ кадрового состава показал, что 57,9 % педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в 2015 году, имеют высшее образование, 3,3 % – среднее специальное, 2 % – неполное высшее, 35,1 % – студенты, 1,7% – выпускники Детского объединения «Я - вожатый», школьники образовательных учреждений г. Хабаровска.

Наибольшее количество педагогов имеют общий, педагогический стаж и стаж работы в Созвездии до года, на второй позиции – педагоги со стажем работы от года до 3-х лет, на третьей – от 5 до 10 и от 10 до 20 лет. Стаж работы в Созвездии более 10 лет имеют 5,3% педагогических работников.

Несмотря на «молодой» возраст педагогических работников Центра ведется постоянная работа по повышению их квалификации и расширению границ их профессиональных компетенций посредством участия в конкурсах, семинарах и иных образовательных формах.

В I полугодии 2015 года 16 методистов и педагогов дополнительного образования центра прошли дистанционное обучение в институте дополнительного образования ГБОУ ВПО Московского городского педагогического университета по теме «Педагогические ресурсы использования модели научной лаборатории и технопарка в дополнительном образовании» по модулям:

- «Модели социализации школьников в условиях развивающейся техносферы. Организация деятельности центров научных развлечений и технопарков: педагогические ресурсы, лучшие практики. Научное творчество школьников»
- «Педагогические варианты и возможности использования моделей научных лабораторий и технопарка в дополнительном образовании детей. Занятия со школьниками как форма исследовательского опыта и практика создания нового продукта»

Педагогические работники являются слушателями дистанционных семинаров и мероприятий, транслируемых в прямом он-лайн эфире.

Педагогические работники представили опыт работы на международных и всероссийских профессиональных конкурсах:

1. Новикова Т.И. – победитель и призер II международного конкурса, посвященного Дню победы (Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов).
2. Новикова Т.И. – получила сертификат участника конкурса и благодарность педагогу от руководителя проекта за подготовку и активное

участие детей в Международном конкурсе детского творчества «Краски» в номинации «Мир глазами детей», (Издательский дом «Первое сентября», г. Москва).

3. Соколец И.А. – победитель конкурса декоративно-прикладного искусства XV Международного фестиваля детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций «Кубок России».

Подтверждением инновационности, неординарности и высокой результативности реализуемых программ являются результаты оценки деятельности Центра по итогам конкурсов различных уровней:

1. Программа краевой профильной смены «Цивилизация» стала лауреатом второго всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи и заняла II место в номинации «Лучшая программа развивающего отдыха детей и молодежи социально-педагогической направленности 2014 года» (ФИРО, г. Москва).

2. Программа краевой профильной смены «Цивилизация» приняла участие в отборе и вошла в банк ТОП-100 лучших программ отдыха и оздоровления детей 2015 г. (г. Москва).

3. Программы летнего туристического фестиваля «Семья на каникулах» приняла участие в региональном этапе Национальной премии в области событийного туризма «Russian Event Awards» (REA), г. Владивосток.

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Исследовательская лаборатория» педагога дополнительного образования Ермушевой Н.Н. представлена на ежегодный краевой экологический конкурс «ЭкоЛидер», по итогам которого удостоена специального диплома «За организацию практической природоохранной деятельности учащихся» в категории «Образовательные учреждения» (г. Хабаровск).

Наряду с образовательными программами, реализуемыми для детей края, Центром проводится работа по внедрению программ предпрофессиональной направленности для подростков и молодежи: программа профессионального самоопределения «Я - вожатый» и школы вожатского мастерства «Путь к звездам».

В 2015 году была реализована программа Школы вожатского мастерства «Путь к звездам» для юношей и девушек в возрасте от 18 до 25 лет, которая проводилась в три этапа. Общее число участников программы составило 45 человек.

Содержание программы школы вожатского мастерства «Путь к звездам» выстраивалось в соответствии с потребностями участников, поэтому состояла из модулей, включающих в себя нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого, методику воспитательной работы в условиях временного детского коллектива, физкультурно-оздоровительную работу в условиях ЗОЛ, основы безопасной жизнедеятельности ВДК и педагогическую практику. Использовались разнообразные формы проведения занятий: помимо лекций проводились семинары, методические практикумы, мастер-классы, тренинги, инструктивно-прикладные и практические занятия. Программа реализовывалась по 4-м направлениям: педагог, психолог, аниматор,

менеджер. Такая система работы обеспечила не только приобретение теоретических знаний участниками Школы, но и практических умений для работы с различными социальными, возрастными, целевыми группами в условиях временного детского коллектива. Педагогическая практика проходила на базе дружины «Созвездие» в период реализации краевых профильных смен. Кроме того, участие слушателей Школы в различных мероприятиях КПС позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности, преодолеть психологические барьеры и получить опыт работы на сцене. Меняющиеся позиции «ребенок-взрослый» позволяет выработать гибкость в общении с детьми, узнать механизмы принятия педагогически верного решения в сложных ситуациях.

Проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я – вожатый» разработан на учебный год. В связи с этим, начав обучение участников в сентябре 2014 года, к лету 2015 года Центр приобретает подготовленных помощников вожатых, которые работают на сменах по договорам. Программа носит конкурсный характер и к работе в Центре допускаются участники, прошедшие итоговую аттестацию и успешно освоившие практический блок программы.

Число участников зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я – вожатый» на 2014/15 учебный год (ДО-9) составило – 57 человек. По итогам конкурсного отбора 24 человек были допущены к выпускному экзамену и творческим зачетам. Успешно сдали экзамены и получили свидетельство о присвоении квалификации «Помощник воспитателя» - 14 участников детского объединения «Я – вожатый». Все выпускники детского объединения «Я-Вожатый» ДО-9 отработали помощниками воспитателя на краевых профильных сменах на территории комплекса «Созвездие» и в Дружине им. Бонивура в рамках летней компании 2015.

Количество участников, зачисленных на проект по профессиональному самоопределению подростков «Дополнительная общеразвивающая программа «Я – вожатый» на 2015/16 учебный год (ДО-10) составило – 60 человек. Образовательная программа реализуется с 23 октября 2015 года – по 03 мая 2016 года.

Итоги психологического тестирования показали, что в период обучения подростков в детском объединении «Я - вожатый» школьники получили опыт межличностного общения, проверили себя в роли помощника вожатого на смене, у них повысилась самооценка, раскрылись их личностные ресурсы, приобрели умения мобильно действовать и принимать решения в различных ситуациях.

В течение всех смен велось наблюдение за адаптацией детей к условиям ВДК, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие», являясь ведущим центром дополнительного образования в регионе, и придерживаясь основных векторов в развитии дополнительного образования в России, с февраля 2014 года реализует проект по профессиональному самоопределению подростков «Медиацентр».

Успешная реализация проекта и необходимость его развития привели к необходимости образования 1 июня 2015 года Медиацентра, как структурного подразделения учреждения. Его основными задачами являются:

1. Создание условий для реализации инициативы, активности у детей и подростков в значимой для них деятельности.
2. Информационное просвещение подростков.
3. Популяризация журналистских профессий.
4. Допрофессиональная подготовка подростков к журналистской работе.
5. Мотивация детей и подростков к информационной деятельности.
6. Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению.
7. Осуществление взаимодействия с детскими, молодёжными журналистскими организациями (детские студии TV, школьные газеты, журналистике объединения ДОД).

Деятельность «Медиацентра» осуществляется в дистанционном режиме для детей и детских журналистских объединений муниципальных образований края, а также в рамках краевых профильных смен дружины «Созвездие» в рамках локации и как площадки для прохождения стажировки участников журналистских объединений края.

В 2015 году стажировку в Медиацентре прошли 42 человека из 8 субъектов Хабаровского и Приморского края:

- г. Хабаровск – 16;
- г. Комсомольск-на-Амуре – 5;
- г. Лучегорск – 4;
- Амурский район – 8;
- Хабаровский район – 4;
- Ванинский район – 2;
- Бикинский район – 2;
- Охотский район – 1;

Материалы, подготовленные стажерами, являются основой информационных продуктов Центра, которые публикуются в новостной ленте на сайте Центра и распространяются по информационным каналам.

В результате успешного прохождения стажировки участники получают сертификаты, подтверждающие прохождение стажировки, а также благодарности за информационное освещение событий Центра.

Самыми успешными тройками стажеров можно назвать составы на сменах «Цивилизация» и «КВН», «Акварель», «Фитнес camp». Именно на этих сменах были получены наиболее качественные информационные продукты.

В 2015 году в рамках проекта сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» локация «Медиацентр» продолжает быть одной из самых востребованных и посещаемых. Локация работает по четырем основным направлениям журналистской деятельности:

1. Печать.

В рамках работы по данному направлению главная задача начинающих корреспондентов – подготовка материала для газеты «Улетный номер». Участники старшего возраста подготавливают также новость для публикации на официальный сайт Центра.

2. Радио.

Направление предполагает погружение в профессию радиоведущего, создание радиовыпусков, подготовка материалов по рубрикам и их запись. В ходе подготовки обучающиеся осваивают принципы работы с речью, учатся правильному дыханию, развивают дикцию.

Результатом работы направления стоит считать выпущенные радиоэфиры.

3. Видео.

Участники осваивают видеожурналистику по нескольким направлениям:

- работа телеведущего;
- работа корреспондента;
- операторское дело;

Ребятам предоставляется возможность, выбрать то, что им наиболее интересно, на основании их выбора формируются профессиональные дуэты: корреспондент и оператор, ведется работа по формированию видеоматериала. Лучшие сюжеты отбирает тьютор направления для программы «Мининовости».

4. Фото.

В работе на локации ребята изучают основные технические приемы работы, учатся ручной настройке техники, а также знакомятся с программами по цветокоррекции изображения. Лучшие фотографии участников локации попадают в фотодайджесты, а также используются при верстке газеты.

В 2015 году локацию Медиацентр на различных сменах посетили 265 человек из 10 районов Хабаровского края:

Комсомольский район – 19;

Советско-Гаванский район – 14;

Амурский район – 12;

Бикинский район – 9;

Ванинский район – 8;

Николаевский район – 6;

Верхнебуреинский – 5;

Солнечный район – 5;

Ульчский район – 2;

г. Хабаровск – 185.

Программа «Медиацентр» постоянно адаптируется под возраст участников краевых смен, а также под игровой компонент и содержание образовательных программ.

В период 2015 года были реализованы:

1. «Маленькая страна», «Тайны прошлого» - программа «Знакомство с журналистикой», автор-составитель А.П. Храпейчук, специалист Медиацентра.

Для самых юных участников смен (возраст 7-10 лет) была предложена программа, знакомящая с основами профессии журналиста через игровые задания с использованием рабочей тетради. Ребята прошли 5 блоков журналистики и научились писать заметки, проводить опросы, работать за компьютером, фотографировать, записываться на микрофон.

Для реализации программы в ходе занятий применяются следующие формы деятельности: групповая – работа в медиаредакции, индивидуальная – занятия по рабочей тетради, фронтальная – напарническая деятельность (журналисты – напарники: фотограф и корреспондент; оператор и телеведущий).

2. «Цивилизация» - программа «Протожурналистика: вестники цивилизаций», автор-составитель А.П. Храпейчук, специалист Медиацентра.

Согласно игровой модели специально для ребят (возраст 11-13 лет) краевой профильной смены «Цивилизация» была разработана программа, отражающая исторический контекст становления журналистского дела в эпоху древних цивилизаций.

Программа предлагает два информационных взаимодействия:

- работа в медиаредакции по подготовке информационных продуктов;
- час вестников (ведение летописи публичной жизни своей цивилизации)

По результатам ребята узнали: теорию зарождения журналистики; технологию работы с компьютерной техникой, правила эксплуатации; виды первых СМИ; сферу информационной деятельности журналиста; принципы работы в кадре; этику журналиста.

А также научились: создавать дизайн полосы; писать заметки, статьи; проводить опросы и исследовать общественное мнение; работать с фотоаппаратом и ПК; работать в кадре.

3. «За семью печатями», «#КиноШка», «Физико-математическая школа» - программа «Мой путь – журналистика!», составители: Н.В. Викторова, А.П. Храпейчук, специалист Медиацентра.

Цель данной образовательной программы заключалась в комплексном формировании правильного отношения у подростков (12-16 лет) к информации о действительности, распространяемой средствами массовой информации, а также создание правильного образа журналиста и его профессиональной деятельности.

4. «КВН», «Фитнес сапр», «Акварель» - программа «Новое знакомство с журналистикой», автор-составитель А.А. Буракова, специалист Медиацентра.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы перед тьюторами стояли задачи предпрофессиональной подготовки ребят (11-17 лет):

- обучение основам предмета «журналистика»;
- развитие коммуникативных навыков через диалоговое практическое взаимодействие;
- обучение ребят навыкам эффективной коммуникации с людьми; формирование представления об информационной культуре;
- ознакомление с жанрами, в которых работают журналисты;
- развитие основных качеств журналиста - коммуникабельности, воспитанности, грамотности, честности, добропорядочности.

Итогом деятельности медиацентра в 2015 году стал II Фестиваль детских и юношеских СМИ «МКС. Медиа. Команда. Содружество», который состоялся с 27 по 29 ноября на базе дружины «Созвездие».

Целью проведения фестиваля является популяризация журналистики, обмен опытом между существующими в Хабаровском крае журналистскими организациями, а также выявление наиболее интересных, значимых и талантливых работ среди детей и молодежи в возрасте от 11 до 18 лет (с 6 по 11 класс).

Благодаря проделанной организационной работе, участниками фестиваля стали 152 человека из 15 объединений Хабаровска, Хабаровского района, Амурска, Амурского района, Советской Гавани, Комсомольска-на-Амуре, Чегдомына, Бикина, Лучегорска.

На два дня представители журналистских объединений Хабаровского и Приморского краев стали активными слушателями и посетителями мастер-классов от приглашенных специалистов: представителей пресс-службы губернатора и правительства Хабаровского края, ведущих представителей хабаровских СМИ и администраторов популярных в социальных сетях пабликов.

Кроме этого, они освещали события фестиваля в специальной редакции Медиацентра по направлениям фото, видео, радио, социальные сети и печать. За два дня фестиваля каждый из участников освоил что-то новое, получил бесценный опыт работы в том виде СМИ, с которым был знаком до этого в меньшей степени. Для руководителей объединений были организованы мастер-классы и творческие встречи с представителями ведущих СМИ края.

По итогам фестиваля победителями стали:

В I конкурсной группе:

Молодежное общественное объединение «Телевизионная студия «Диалог», г. Амурск - номинация «Гран-при фестиваля»;

Студия детского телевидения «Ветер перемен», г. Советская Гавань в номинации «Лучший телепроект»;

Детская телестудия «ШИП», пгт. Лучегорск в номинации «Лучший игровой телепроект»;

Городская молодежная редакция «Голос поколения», г. Хабаровск в номинации «Лучшее периодическое печатное издание»;

Юлия Ковтун, Молодежный вестник «Школьный курьер», г. Хабаровск в номинации «Лучший фотопроjekt»

Екатерина Иванова, Городская молодежная редакция «Голос поколения», г. Хабаровск в номинации «Личный вклад в развитие журналистского объединения»;

Студия детского телевидения «Ветер перемен», г. Советская Гавань в номинации «Лучшее электронное СМИ».

Во 2 конкурсной группе:

Школьная газета «Гиу», с. Омми, Амурский район в номинации «Лучшее периодическое печатное издание»;

Молодежное объединение «Молодежный медиацентр «Лайм», г.

Комсомольск-на-Амуре в номинации «Лучший телепроект»;

МБОУ СОШ №3 «Пресс-центр», с. Эльбан в номинации «Лучшее электронное СМИ»;

МКОУ СОШ с. Осиновая Речка «Взлётная полоса» в номинации «Лучший фотопроjekt»;

Валерия Рик, МКОУ СОШ с. Осиновая Речка «Взлётная полоса» в номинации «Личный вклад в развитие журналистского объединения».

В 3 конкурсной группе:

Ангелина Никитина – номинация «Лучшая социальная реклама»;

Александра Баршина и Карина Шагинян – номинация «Лучший видеорепортаж на свободную тему»;

Алина Киселева и Карина Шагинян – номинация «Лучший информационный сюжет на свободную тему»;

Екатерина Иванова - номинация «Лучшая публикация на свободную тему» (Информационный материал);

Юлия Ковтун - номинация «Лучшая публикация на свободную тему» (Аналитический материал);

Сергей Лисенков – номинация «Лучшая публикация на свободную тему» (Художественно-публицистический материал);

Валерия Рик – номинация «Лучший радиосюжет на свободную тему»;

Роман Пручай в номинации «Лучший дизайн печатного издания»;

Екатерина Иванова в номинации «Лучшая верстка печатной страницы».

В этом году были учреждены также специальные премии от членов жюри. Их удостоились:

Полина Хромых – номинация «Лучший графический дизайн»;

Алина Чурсина – номинация «Лучший художественный фотопроjekt».

За 2015 год «Медиацентром» были подготовлены и растиражированы информационные продукты по направлениям:

Печать.

Информационный дайджест «Улётный номер». Тираж одного выпуска составляет 70 экземпляров. Всего за 2015 год выпущено 17 номеров газеты, а также 3 спецвыпуска: «Семинар-практикум «Лето 2015», «Я помню! Я горжусь!», «Медиа. Команда. Содружество».

На краевой профильной смене «Цивилизация» в рамках игрового сюжета, Медиацентр посещали Вестники - юные журналисты, которые освещали события из жизни своей цивилизации. Ежедневно ребята создавали информационные материалы для наполнения макета, который они также сами создали. Итого за смену было издано 8 выпусков по 6 страниц.

Радио.

Эфиры радио «Аэро FM» воспроизводились на главной площади Центра до полудня, а также перед началом «Часа пик». В 2015 году участники смен подготовили 10 радиоэфиров.

Видео.

За отчетный период вышло 15 выпусков программы «Мининовости». Лучшие выпуски загружены на официальный канал Центра на «You tube». Помимо этого Медиацентр также выпускал видеодайджесты и другие ролики.

Фото.

Наиболее значимым стал фотопроjekt «Цитатник», где участники смен, сотрудники, гости Центра рассказывают свои впечатления о лете, о «Созвездии», или говорят напутствия ребятам и проект «Фотомотиватор».

Медиацентром в течение 2015 года реализованы следующие информационно-образовательные проекты:

1. Краевой информационный проект детских и юношеских журналистских объединений Хабаровского края, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «1945-2015. Я помню! Я горжусь!».

Проект реализован с целью информационного сопровождения 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне через реализацию совместной деятельности журналистских объединений Хабаровского края, путём создания информационных материалов различных форм и жанров исторической направленности.

Данный информационный проект приурочен к 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне и представляет собой различные формы детского журналистского творчества, объединенные общей идеей и выполненные в рамках исследовательской деятельности.

Информационные материалы, подготовленные в рамках Проекта, презентованы с помощью онлайн - выставки на официальном сайте Центра. Кроме того, информационные материалы презентованы широкой аудитории посредством подготовки выставочной экспозиции.

Проект состоит из семи категорий:

1. «Неслучайная фотография»
2. Категория: «Победная инфографика»
3. «Победа: моё отражение»
4. «Открытые страницы».
5. «Один день из жизни военного журналиста».
6. «Если бы не было войны...»
7. Спецвыпуск газеты «Улётный номер».

В проекте приняло участие 147 человек (из 26 журналистских объединений Хабаровского края). Данный проект презентован в ДК

«Арсеналец» в рамках Городского форума детских и молодежных средств массовой информации в виде выставочной экспозиции.

2. *Краевая онлайн-викторина, посвященная 35 чемпионату мира по хоккею с мячом «Рейс «BANDY 35 - KHV 2015».*

Цель викторины – повышение интереса к спорту и спортивным мероприятиям у детей и подростков путем популяризации чемпионата мира по хоккею с мячом в интернет-пространстве.

В рамках конкурса участникам предстояло ответить за один час на 35 вопросов, связанных с историей чемпионатов мира и ходом проведения текущего мирового первенства по хоккею с мячом. Викторина проводилась на сайте учреждения.

В викторине приняли участие 112 человек. Победители определены в 4 возрастных категориях, в каждой по 1 победителю и 2 призера.

3. *Краевая онлайн-викторина, посвященная Дню России «Моя Россия».*

Цель викторины – содействие патриотическому воспитанию детей. Повышение интереса к государственным праздникам, истории России у детей и подростков.

В рамках конкурса участникам предстояло ответить на 50 вопросов, связанных с древней и современной историей России, историей Хабаровского края.

В викторине приняли участие 54 человека. Победители определены в 2 возрастных категориях, в каждой по 1 победителю и 2 призера.

4. *Флешмоб в социальной сети «Instagram» «Выбирай Хабаровский край»!*

В преддверии празднования 77-летия Хабаровского края, был организован флешмоб в сети «Instagram».

С 19 по 25 октября участники флешмоба публиковали фотографию с хэштегом #выбирай27. На фото должна была быть запечатлена достопримечательность Хабаровского края, которая отражает название флешмоба, и цифра 27. Цифра могла быть изображена с помощью рисунка, надписи или другим доступным способом.

27 октября на официальной странице Краевого детского центра в «Instagram», путем голосования, определился победитель - участник, чье фото набрало больше всего «лайков».

В флешмобе приняло участие 45 человек.

5. *Краевой онлайн-проект «Книга лета».*

Цель проекта – поддержка и развитие детского и юношеского журналистского творчества.

Данный проект представляет собой различные формы, объединенные общей идеей – создание сборника историй о лете.

Проект предусматривал участие в нескольких направлениях: написание рассказов, повестей, заметок, эссе объемом не менее 200 слов; а также фоторепортажи и сюжетные фотографии с комментариями.

Информационные материалы, подготовленные в рамках Проекта, презентованы с помощью онлайн - выставки на официальном сайте Центра.

В проекте приняло участие 46 человек (из 30 журналистских объединений Хабаровского края).

6. *Краевой информационный проект «10 книг».*

Проект реализован с целью повышения интереса к чтению у детей и подростков путем популяризации произведений мировой классической и современной литературы в интернет-пространстве. Выявить список лучших изданий, по мнению жителей Хабаровского края.

Проект «10 книг» включил в себя 3 этапа:

На 1-ом этапе (с 3 ноября по 6 декабря) сформирован список 100 книг путем приема заявок от участников Проекта, содержащих название произведения и описания его преимуществ.

На 2-ом этапе (с 7 декабря по 16 декабря) путем голосования определились 10 лучших книг.

18 декабря (3 этап) состоялась онлайн-викторина для участников Проекта по мотивам 10 книг, лидеров голосования.

В проекте приняло участие 81 человек. Победители выявлены в 3 возрастных категориях, в каждой по 1 победителю и 2 призера.

Значимость такого направления деятельности Центра подчеркивает признание его победителем *Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме»*.

В рамках основной деятельности Центр постоянно сотрудничает со сторонними организациями, в том числе некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних.

Информацию о взаимодействии с организациями других ведомств различных форм собственности (в том числе с негосударственными образовательными организациями) можно увидеть из таблицы 6.

Таблица 6. Информация о взаимодействии с организациями других ведомств различных форм собственности

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Наименование ведомства/учреждения
1	2	3	4
I квартал			
1	Проект по профессиональному самоопределению подростков "Дополнительная общеразвивающая программа "Медиацентр"	январь-декабрь	Пресс-центр "Амурск"; Студия детского телевидения "Ветер перемен"
2	Краевая профильная смена "Семья на каникулах" (4-6 лет, 6-17 лет, взрослые)	03.01.-09.01.	Министерство культуры Хабаровского края, ансамбль народной музыки и песни «Рождество», Краевой центр молодежных инициатив, ТОГУ, ДВГГУ, ДВГУПС, ДВАГС, Краевая психиатрическая больница.

3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников "Интеллект"	12.01.-07.02.	Министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО, ТОГУ, ДВГТУ, ДВГУПС, ДВЮИ, Российский университет правосудия, Дальневосточный институт международного бизнеса, ДВГМУ, АмГПГУ, Новосибирская академия водного транспорта, ДВАГС, ДВГАФК, МЧС России по Хабаровскому краю, управление по делам ГОЧС и ПБ Хабаровского края, ХГИИК, МОУ СОШ №1 п. Переяславка
4	Краевая профильная смена "Олимпийское Созвездие" (13-16 лет)	12.02.-25.02.	ДВГАФК, ООО Арена «Ерофей»
5	Краевая профильная смена "Крылья" 13-16 лет	12.02.-25.02.	Хабаровская краевая детско-юношеская спортивно - адаптивная школа, интернат для слабовидящих детей, интернат для слабослышащих и позднооглохших детей, СКШИ 2 вида № 6, КГБ СКШИ 3, 4 вида № 2
6	Краевая профильная смена "Перспектива"	12.02.-25.02.	Министерство образования и науки, управление инвестиционно-ресурсного обеспечения и имущественного комплекса, преподаватели IT-школы Samsung: ХГАЭП, ДВГУПС
7	Фестиваль Тихоокеанской лиги КВН	14.03.-16.03.	Клуб веселых и находчивых Хабаровского края
8	Краевая профильная смена "Созвездие собирает друзей" (8-17 лет)	23.03.-30.03. 27.03.-03.04.	КНОТОК, ансамбль народного творчества "Елань"
9	Краевой обучающий семинар по подготовке кадров загородных оздоровительных лагерей и специалистов муниципальных органов-организаторов летнего отдыха детей	23.04.-25.04.	Министерство образования и науки, управление воспитания и дополнительного образования
10	Краевая профильная смена "Тайны прошлого" (8-11 лет)	17.06.-30.06.	Хабаровский краевой музей имени Н.И.Гродекова
11	Краевая профильная смена "Спецназ" (12-16 лет)	28.06.-15.07.	Региональное управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Хабаровскому краю, Региональное управление Федеральной службы РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, ДВГУПС
12	Краевая профильная смена "Цивилизация" (11-13 лет)	03.07.-20.07.	Хабаровский краевой колледж искусств, Хабаровский педагогический колледж, Хабаровская банковская школа, ДВГТУ, ДВАГС, ДВГУП, КПУ, ХГИИК
13	Краевая профильная смена "Фристайл" (11-16 лет)	22.07.-08.08.	Хабаровский краевой центр молодежных инициатив "Платформа"
14	Краевая профильная смена "За семью печатями" (Созвездие, 13-17 лет)	23.07.-09.08.	ГБОУ ВПО г. Москвы "Московский Городской Педагогический Университет"

15	Краевая профильная смена "КиноШка" (Созвездие, 13-17 лет)	23.07.-09.08.	Московский художественный театр им. А.С. Пушкина
16	Краевая профильная смена "Школа юного журналиста" (Созвездие, 12-17 лет)	23.07.-09.08.	«Европа плюс», «Первое краевое телевидение», пресс-служба Губернатора и Правительства края, детская студия телевидения, городская молодежная редакция «Голос поколения», газета «Молодой Дальневосточник», редакция журнала «Песочница», краевая типография, редакции «ТОЗ», информационный портал «ПроОбраз 27», детский журнал «Расти с Хабаровском».
17	Краевая профильная смена "Физико-математическая школа" (Созвездие, 13-16 лет)	23.07.-09.08.	Краевой центр технического творчества, ДВГГУ, филиал Новосибирского института водных проблем
18	Визит делегации из КНДР	27.07.-01.08.	Министерство образования и науки, управление воспитания и дополнительного образования
19	Краевая профильная смена "Пять континентов" (10-16 лет)	12.08.-29.08.	ДВГАФК
20	Краевая профильная смена "КВН" (Созвездие, 12-16 лет)	11.08.-28.08.	КВН Хабаровского края
21	Краевая профильная смена "Фитнес Салл" (Созвездие, 11-17 лет)	11.08.-28.08.	Всероссийский молодежный проект "Беги за мной"
22	Смена для детей с ограниченными возможностями здоровья "Акварель" (Созвездие, 13-17 лет)	11.08.-28.08.	Хабаровский краевой институт развития образования
23	Организация и приём молодёжной делегации провинции Кёйсаннам - до Республики Корея	27.июн	Министерство спорта и молодёжной политики Хабаровского края
24	Организация и проведение мероприятия "Визит японской экологической делегации в рамках программы III Международного детского конкурса "Юные хранители природы"	29.07 - 01.08	Управление лесами Правительства Хабаровского края
25	Второй ежегодный Лагерь - семинар лидеров студенческого самоуправления ТОГУ и студентов наставников "Тихоокеанский горизонт"	30.08 - 01.09.	Объединённый совет обучающихся ТОГУ
26	Командообразующий семинар школьников (10-е классы) "Дальний Восток (Нефтеюганск)"	11.09 - 14.09.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр профессиональных квалификаций НК "Роснефть" Нефтеюганский корпоративный институт"
27	Образовательная смена "Поколение Профи"	25.09.-29.09.	КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования
28	Краевой семинар-совещание с главами городских и сельских поселений Хабаровского края	05.10.-09.10.	Министерство спорта и молодёжной политики Хабаровского края

29	Краевая профильная смена "Исследователь" 13-16 лет	12.10.-18.10.	АмГПГУ
30	Краевая профильная смена "Созвездие собирает друзей" (8-17 лет)	02.11.-08.11.	ДВАГС, ДВГГУ, ТОГУ, ДВГУПС
31	Краевая профильная смена "Восточный ВIT" (13-16 лет)	16.11.-29.11.	КНАГТУ, Центр информационных технологий г.Комсомольска-на-Амуре
32	Краевая профильная смена "Школа юного журналиста" (13-16 лет)	16.11.-29.11.	«Европа плюс», «Первое краевое телевидение», пресс-служба Губернатора и Правительства края, детская студия телевидения, городская молодежная редакция «Голос поколения», газета «Молодой Дальневосточник», редакция журнала «Песочница», краевая типография, редакция «ТОЗ», информационный портал «ПроОбраз 27», детский журнал «Расти с Хабаровском».
33	Первый краевой форум замещающих семей Хабаровского края	20.10 - 22.10	Министерство образования и науки
34	Краевой конкурс клубов замещающих семей	20.10.-22.10.	Управление опеки и попечительства защиты прав и интересов детей Мильчакова О.Н.
35	Городской молодёжный форум	23.10 - 25.10	МКУ "Городской центр по организации досуга детей и молодежи"
36	Школа первокурсника	01.12 -02.12	Дальневосточный государственный гуманитарный университет
37	Организация и проведение досуговых мероприятий для воспитанников КГКУ "Краевой центр социального воспитания и здоровья"	01.11 - 09.11	КГКУ "Краевой центр социального воспитания и здоровья"

Помимо основной деятельности Центр активно участвует в социально-значимых мероприятиях:

1. Участие во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

29 июля на форуме стартовала III смена «Молодые преподаватели факультетов журналистики, молодые журналисты», которая объединила 1 000 молодых специалистов в области СМИ со всех регионов России.

Образовательный форум стал местом встречи молодых журналистов не только из России, но и из-за рубежа. Всего на территорию Форума приехало 20 иностранцев из 9 стран: Камбоджа, Латвия, Республика Беларусь, Армения, Эстония, Индия, Республика Южная Осетия, Казахстан и Украина. Одним из участников стал Александр Храпейчук, специалист Медиацентра, со своим проектом «Краевой Медиацентр».

2. Участие в Дне Молодежи.

27 июня «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» принял активное участие в программе праздничных торжеств, посвященных празднованию Дня Молодежи

Центром была представлена интерактивная площадка «Аэропорт «Звездный». Лабиринт времени».

Площадка включила в себя игровую комнату, арт-галерею, звездную почту, кросс-кид игры, Медиацентр. Участники детского объединения «Я-вожатый» и стажеры Медиацентра принимали активное участие в организации игр и развлечений для посетителей площадки.

3. Участие в проведении XXXV Чемпионата мира по хоккею с мячом

Во время проведения XXXV Чемпионата мира по хоккею с мячом Центр вел пропаганду здорового образа жизни посредством презентации кросс-кид игр и фитнес-кухни. Медиацентр оформлял экспоместо, посвящённое детскому отдыху и оздоровлению. В рамках указанного мероприятия Центром была подготовлена и проведена Викторина, посвященная истории хоккея с мячом.

4. Участие в Совете директоров (п. Холдоми)

Центром был презентован опыт организации дополнительных образовательных программ.

5. Участие в краевом семинаре дополнительного образования

В рамках краевого семинара-совещания «Эффективное управление организацией дополнительного образования в современных условиях» начальник отдела образовательных программ Слободенюк Л.Г. познакомила присутствующих с особенностями системы дополнительного образования детей КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в условиях профильных смен. Для участников мероприятия проведена экскурсия по локациям «Аэропорта «Звездный» выпускниками Детского объединения «Я – вожатый».

6. Участие в семинаре директоров ЗОЛ

Центр принял участие в организации и проведении традиционного краевого обучающего семинара по подготовке кадров загородных оздоровительных лагерей и специалистов муниципальных органов – организаторов летнего отдыха детей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Хабаровского края «Деятельность детского оздоровительного лагеря: от проектирования до реализации». В рамках семинара проведены лекции «Каким быть детскому отдыху?», мастерские, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги.

Для успешной образовательной деятельности Центра ведется работа по распределению путевок на краевые профильные смены учреждения. В каникулярный период смены реализуются посредством прямых продаж, во внеканикулярный период ведется подбор детей и подростков в соответствии с действующим Положением о порядке подбора и направления детей на краевые профильные смены.

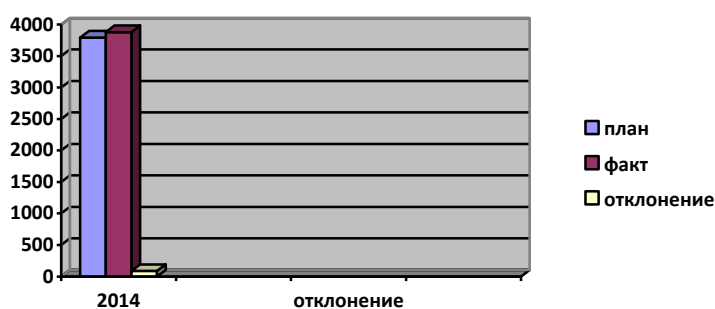
В период с января по декабрь 2015 года отделом реализации путевок обеспечивалась работа по продаже договорных путевок и распространению бюджетных путевок на краевые профильные смены.

Общее выполнение плана (государственного задания) по реализации путевок в 2015 году представлено в таблице.

Таблица 6. Выполнение государственного задания по реализации путевок в 2015 году

№	Смена	2015 год		Разница
		план	факт	
1	«Семья на каникулах»	290	296	+6
2	«Олимпийское «Созвездие»	180	191	+11
3	«Крылья»	60	44	-16
4	«Перспектива»	30	28	-2
5	«Созвездие» собирает друзей»	238	239	+1
6	«Маленькая страна»	384	410	+26
7	«Тайны прошлого»	384	419	+35
8	«Цивилизация»	384	425	+41
9	«Школа юного журналиста»	64	65	+1
10	«За семью печатями»	170	184	+14
11	«Киношка»	100	121	+21
12	«Физико-математическая школа»	46	46	
13	«КВН»	200	224	+24
14	«Фитнес самр»	164	141	-23
15	«Акварель»	14	14	
16	«Манжарика»	212	224	+12
17	«Спецназ»	212	226	+14
18	«Фристайл»	175	157	-18
19	«Пять континентов»	175	107	-68
20	«Исследователь»	60	60	
21	«Созвездие» собирает друзей»	380	381	+1
22	«Восточный БГТ»	84	82	-2
23	«Школа юного журналиста»	100	99	-1
24	«Новый год в «Созвездии»	184	187	+3
ИТОГО:		4290	4369	+79

Рисунок 6. Сравнительный анализ выполнения плана 2014 – 2015 год.



В начале 2015 года между КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие и главами администраций муниципальных районов были заключены договоры о реализации путевок. С 2014 года с рядом муниципальных районов заключаются только договоры о реализации бюджетных путевок.

Это такие районы как: г. Хабаровск; Хабаровский район; г. Комсомольск-на-Амуре.

Всего муниципальными районами было реализовано 1676 путевок (из запланированных по производственной программе - 1445 штук), то есть производственная программа муниципальными районами выполнена на 86,2 %.

Таблица 7. Фактическое исполнение обязательств по направлению детей районами края

	ИТОГО		Разница
Территория	план	факт	
Амурский район	216	197	-19
Аяно - Майский район	11	0	-11
Бикинский район	120	79	-41
Ванинский район	157	117	-40
Верхнебуреинский район	161	141	-20
Вяземский район	95	67	-28
Комсомольский район	79	55	-24
Комсомольск-на-Амуре	90	91	1
Нанайский район	51	30	-21
Николаевский район	68	40	-28
Охотский район	20	7	-13
район им. Лазо	140	81	-59
Район имени П. Осипенко	15	19	4
Советско-Гаванский район	135	123	-12
Солнечный район	132	123	-9
Тугуро-Чумиканский район	8	3	-5
Ульчский район	28	23	-5
Хабаровск	113	128	15
Хабаровский район	37	41	4
ИТОГО	1676	1445	-231

Организация отдыха и оздоровления детей из числа коренных малочисленных народов севера.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 28.08.2015 г. №1862 «О проведении краевой профильной смены «Новый год в «созвездии» для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае» КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие было принято 20 детей из числа коренных малочисленных народов севера, в том числе 6 детей из Николаевского муниципального района и 14 детей из числа коренных малочисленных народов севера Ульчского муниципального района на смену «Новый год в «Созвездии».

Организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 15.04.2015 г. № 754 «Об организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярный период 2014 – 2015 году было выделено 100 путевок для данной категории детей.

Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году для детей с ограниченными возможностями проведено две краевые профильные смены: «Крылья», «Акварель». В рамках смен выделено путевок 74. Фактически заехало 58. Отклонения фактических цифр от плановых происходит в связи с тем, что подбор указанных детей производится по итогам проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов». В то же время Центр не может принять детей с ОВЗ, не имеющим возможности самостоятельного обслуживания.

II. Выполнение дополнительных работ (функций), возложенных учредителем.

Подбор и направление делегаций во Всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан», Международный детский центр «Артек», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Смена».

КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие назначено ответственным оператором по организации взаимодействия с государственным учреждением дополнительного образования Российской Федерации «Всероссийский детский центр «Океан» и Федеральным государственным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Орленок». В 2015 г. Данный перечень дополнили Международный детский центр «Артек», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Смена».

Всего по итогам 2015 г. в Федеральные и международный детские центры планировалось направить 529 детей, фактически было направлено 464 детей в связи с перераспределением путевок в ВДЦ «Океан» по иным территориям.

Центр осуществляет подбор детей, направляемых в указанные центры в соответствии с действующим Положением, организует формирование портфолио детей, принимает участие в заседании межведомственной комиссии, а также формирует делегации и организует их отправку и сопровождение до Центров и обратно.

В настоящее время основным негативным моментом работы по данному направлению является позднее извещение Центра о сроках проводимых смен и числе участников от Хабаровского края, которая влечет за собой позднее приобретение билетов, а соответственно их дороговизну.

Обеспечение отдыха и оздоровления детей (частичное возмещение стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря в каникулярный период)

С 2015 г. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» определен уполномоченным учреждением по организации формирования документов на частичное возмещение стоимости путевок. Финансирование на частичное возмещение стоимости путевок в ЗОЛ Хабаровского края, а также родителям (иным законным представителям) детей, отдохнувших в ЗОЛ иных субъектов Российской

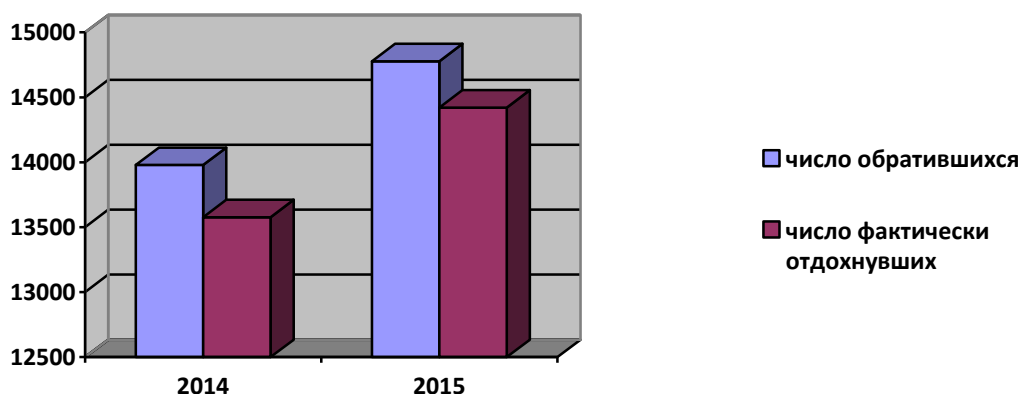
Федерации с 2015 года ведет КГБУ «Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования».

Согласно реестру загородных оздоровительных лагерей в 2015 году в Хабаровском крае работает 20 загородных оздоровительных лагерей, что на 2 ЗОЛ меньше, чем в прошлом году. Расформированы в 2015 году ОАО о/л «Амурская жемчужина» (Амурский район), МБУ ЛОЛ «Живем у границы» (Бикинский район).

К категории лагерей иных субъектов РФ отнесен в 2015 году ОАО «Санаторий «Кульдур».

В 2015 году за частичным возмещением стоимости путевки в ЗОЛ Хабаровского края и в ЗОЛ иных субъектов РФ обратилось 14778 граждан, из них фактически отдохнуло 14421. Эти показатели на 5,5% выше, чем в 2014 году, когда было принято на частичное возмещение стоимости путевки 13979 заявлений, из них отдохнуло фактически 13576.

Рисунок 9. Соотношение принятых путевок в 2013/2014 г.г.



За период летней кампании 2014 года центром было принято 11720 заявлений, из них отдохнуло фактически 11354 ребенка. А в летнюю кампанию 2015 года, центр принял 12548 заявлений, из них фактически отдохнуло 12209 детей, что на 4% больше чем в 2014 г.

В загородных оздоровительных лагерях иных субъектов РФ в 2014 году отдохнуло 275 детей. В 2015 году число обратившихся за частичным возмещением стоимости путевки отдохнувших в лагерях России возросло до 342, что на 25% больше, чем в 2014 г. Предполагается, что в 2016 году это цифра увеличится приблизительно до 400 обращений.

Более подробные данные по лагерям за летние периоды 2013-2015 годов можно увидеть в таблице 8.

Таблица 8. Число поданных заявлений на частичное возмещение стоимости путевок в загородные лагеря края за период 2013-2015 г.г.

№ п/п	ЗОЛ	2013 Направл	2013 Фактич.	2014 Направл.	2014 Фактич.	2015 Направл.	2015 Фактич.
1	Океан, АНО д/л	771	741	885	818	746	669
2	МАУ "СОЛ "Олимп"	546	546	401	397	684	672
3	Мир детства, НЧООУ	1200	1189	1136	1131	1344	1339
4	ФКУЗ "МСЧ МВД России по Хаб.кр."	669	655	522	516		
5	ОАО " Санаторий "Уссури"	0	0				
6	Энергетик, ОАО Родник Здоровья	839	839	804	800	763	757
7	АНО ЦОиОД "Изумрудный город" (ДОЛ им. О. Кошевого)	1140	1111	1096	1052	1291	1291
8	ОАО " Санаторий "Кульдур"	21	21	24	23		
9	МЦ "Западный"	240	240	318	318	479	479
10	ОАО "о/л "Амурская Жемчужина"	294	252	201	201		
11	Орбита, МАУ ДО Юность	377	366	283	241	251	246
12	МБУ "ЛОЛ "Живем у границы"	155	78	171	162		
13	СОКОЛ, ЗОЛ	283	240	159	157	130	130
14	Кедр, ООО МЦ	632	620	548	538	560	558
15	ЗОЛ "Космос"	831	824				
16	Шарголь, ПАО Сухой	305	305	400	400	400	400
17	Амурчонок, МОУ ДОД ДОО(П)Ц	233	233	208	202	388	365
18	Буревестник, МОУ ДОД ДОО(П)Ц	409	364	471	434	558	516
19	ДОЛ им. К.Заслонова (ст. Комсомольск)	1095	984	1208	1143	1189	1141
20	ДОЛ им. К.Заслонова (ст. Вяземская)	456	456	487	485	538	538
21	ЗОЛ "Олимп" (Николаевский р-н)	73	73	96	96	149	149
22	Эворон, ДОЦ	78	77	77	77	105	104
23	Созвездие	1955	1910	2130	2068	2747	2629
24	Амут Сноу Лэйк			95	95	112	112
25	Холдоми (ООО "Экстрим-сервис")					114	114
26	ЗОЛ иных субъектов РФ		326		275		342

Осенью 2015 года в адрес Учреждения, Министерства образования и науки Хабаровского края, а так же в электронную приемную Президента РФ поступило четыре обращения граждан, дети которых ездили в ЗОЛ иных субъектов РФ. Данным гражданам было отказано в приеме документов на частичное возмещение стоимости путевки. По всем обращениям были подготовлены и направлены письма с разъяснением причин отказа в частичном возмещении стоимости путевок и с рекомендациями в получении данной услуги. Ни одна из жалоб не была признана обоснованной.